

Стратегии за работа с предизвикателни поведения в детската група .

План за подкрепа за хармонични взаимоотношения

и емоционална регулация в групата

Обща цел:

Намаляване на физическата и вербалната агресия ,чрез развиване на емпатия, самоконтрол и социални умения – без срам, без страх, без бойни сцени между възрастните.

I. РАБОТА В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

(Учители → Деца)

Основни принципи (задължителни)

- Няма удряне. Няма обиди.
- Чувствата са позволени – действията се учат.
- Детето не е „лошо“, поведението е неподходящо.
- Реакцията на учителя е спокойна, твърда и последователна (без викане – викането е агресия с микрофон).

2. Игри и техники

Игра 1: „Как се чувства другият?“

Цел: Развитие на емпатия

Как:

- Учителят показва картинки/кукли с различни ситуации: бутане, взимане на играчка, обида.
- Въпроси:

- „Как мислиш, че се чувства детето?“
- „А ти как би се почувствал?“

! Златно правило: не морализиране, а назоваване на чувства.

Игра 2: „Ръката боли“ (много силна!)

Цел: Осъзнаване, че удрянето причинява болка

Как:

- Децата леко стискат собствената си ръка или ръката на учителя (с позволение).

- Учителят казва:

„Това е леко. А ако беше силно – щеше ли да е приятно?“

Послание:

„Ръцете са за помощ, не за болка.“

! Без демонстрации с удряне! Осъзнаване, не травма.

Игра 3: „Думите тежат“

Цел: Работа с обиди

Как:

- Учителят казва дума като „глупав“, „лош“, „тъп“ и слага камъче в раница.
- После казва хубава дума и вади камъче.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „БРЕЗА“

град Стара Загора
кв. „Казански“, ул. „Капитан Петко Войвода № 1“

Извод:

„Лошите думи тежат. Хубавите олекотяват.“

Техника: „СТОП – ДИШАМ – КАЗВАМ“

Цел: Самоконтрол

Обучение на всяко дете:

СТОП – спирам тялото

ДИШАМ – 3 дълбоки вдишвания

КАЗВАМ – „Ядосан съм“, „Не ми харесва“

→ Тренира се всеки ден, не само при конфликт.

„Ъгъл на спокойствието“

Не наказание.

Място с:

- възглавница
- антистрес топка
- картинки с емоции

Детето отива да се успокои, не „да се срамува“.

3. Реакция при агресивно поведение (алгоритъм)

Спиране на действието – физически, спокойно

Назоваване – „Удари. Това боли.“

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „БРЕЗА“

град Стара Загора
кв. „Казански“, ул. „Капитан Петко Войвода № 1“

Последствие – временно спиране на играта

Възстановяване – извинение, прегръдка (ако и двете деца искат)

Без лекции. Без етикети. Без „ще кажа на мама“.

II. РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

(Дом → Подкрепа на детската градина)

Основно послание към родителите:

„Това, което правим тук, го продължавате у дома.

Иначе детето получава две различни реалности – и се обърква.“

Какво родителите ПОВТАРЯТ у дома

✓ Същите фрази:

- „Ръцете не удрят“
- „Думите могат да болят“
- „Кажи как се чувстваш“

(Еднакъв език = сигурност за детето)

✓ Същите техники:

- СТОП – ДИШАМ – КАЗВАМ
- Назоваване на чувства:
- „Виждам, че си ядосан“
- „Разбирам те, но не удряме“

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „БРЕЗА“

град Стара Загора
кв. „Казански“, ул. „Капитан Петко Войвода № 1“

2. Какво родителите НЕ правят

✗ „Той те е ударил – удари го и ти“

✗ „Абе удари едно шамарче“

✗ „Ти си лош“

Това отменя работата в градината.

3. Мини-ритуал вкъщи (5 минути)

Вечер:

- „Имаше ли момент, в който се ядоса?“
- „Какво направи?“
- „Как можеше да го направиш по друг начин?“

Не разпит. Не съд. Разговор.

4. Комуникация Детска градина – родител

- Кратка обратна връзка при взимане:

„Днес работихме върху ръцете и думите.

Моля, повторете това вкъщи.“

ОБЩА ЦЕЛ (ключово)

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „БРЕЗА“

град Стара Загора
кв. „Казански“, ул. „Капитан Петко Войвода № 1“

Детето да научи:

- че агресията не решава проблем
- че емоциите са позволени
- че възрастните са единни

Когато градина + дом говорят на един език, агресията пада драстично.

Не е магия – това е психология в действие.

Изготвил :

Виолета Сидерова

Директор на ДГ №4 „Бреза“,



ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „БРЕЗА“

град Стара Загора
кв. „Казански“, ул. „Капитан Петко Войвода № 1“

ДГ № 4 "БРЕЗА"

ДЕТСКА ГРАДИНА № 4 „БРЕЗА“

град Стара Загора
кв. „Казански“, ул. „Капитан Петко Войвода № 1“



ДГ № 4 "БРЕЗА"